

GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE

Delibera 39 del Collegio dei Docenti del 7 novembre 2017

Delibera 288 del Consiglio di Istituto del 14 dicembre 2017

VALUTAZIONE ORALE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CODICE DI CERTIFICAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Dieci	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza approfondita – Padronanza dei contenuti • Esposizione ricca, rielaborata e personale • Capacità di rielaborazione personale e di operare collegamenti interdisciplinari significativi
Nove	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza approfondita dei contenuti • Esposizione sicura e corretta • Capacità di rielaborazione personale
Otto	<ul style="list-style-type: none"> • Buona conoscenza dei contenuti • Esposizione sostanzialmente corretta • Capacità di compiere collegamenti
Sette	<ul style="list-style-type: none"> • Buona conoscenza dei contenuti essenziali • Esposizione semplice – talora mnemonica – ma coerente • Capacità di compiere alcuni semplici collegamenti
Sei	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei contenuti essenziali • Esposizione non sempre fluida ma accettabile • Capacità di compiere alcuni semplici collegamenti, se guidato
Cinque	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza parziale e confusa dei contenuti • Esposizione difficoltosa e poco organizzata • Non riesce ancora a cogliere i collegamenti
Quattro	<ul style="list-style-type: none"> • Scarsa conoscenza dei contenuti • Esposizione faticosa e scorretta
Tre	<ul style="list-style-type: none"> • Impreparato

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLE SINGOLE DISCIPLINE

Delibera 39 del Collegio dei Docenti del 7 novembre 2017

Delibera 288 del Consiglio di Istituto del 14 dicembre 2017

PREMESSA

La valutazione decimale terrà conto dei risultati delle singole verifiche, del percorso dell'alunno rispetto alla situazione di partenza, del coinvolgimento personale riguardo a impegno e partecipazione.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLE SINGOLE DISCIPLINE

SCUOLA SECONDARIA

CODICE DI CERTIFICAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Dieci Fascia percentuale: 97-100%	Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi: acquisizione di abilità e competenze applicate anche in situazioni nuove di apprendimento
Nove Fascia percentuale: 89-96%	Pieno raggiungimento degli obiettivi: acquisizione di abilità e competenze applicate in situazioni note o simili di apprendimento
Otto Fascia percentuale: 79-88% Sette Fascia percentuale: 69-78%	Complessivo raggiungimento degli obiettivi: acquisizione di abilità e competenze applicate in situazioni semplici di apprendimento
Sei Fascia percentuale: 59-68%	Raggiungimento degli obiettivi essenziali: acquisizione di abilità e competenze applicate in situazioni semplici, simili di apprendimento e che rientrano in schemi già acquisiti
Cinque Fascia percentuale: 49-58%	Parziale raggiungimento degli obiettivi
Quattro Fascia percentuale: 10-48%	Mancato raggiungimento degli obiettivi
Tre Fascia percentuale: 0-9%	Impreparato (foglio consegnato in bianco)