

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLE SINGOLE DISCIPLINE**

CLASSE PRIMA – SECONDA - TERZA – QUARTA – QUINTA SCUOLA  
PRIMARIA

**Giudizio descrittivo dei risultati raggiunti nelle singole verifiche**

**Se la prova prevede una situazione non nota:**

L'obiettivo/gli obiettivi è stato raggiunto/sono stati raggiunti in modo pieno; sono state acquisite abilità e competenze applicate anche in situazioni nuove di apprendimento.

**Se la prova prevede una situazione nota:**

L'obiettivo/gli obiettivi è stato raggiunto/sono stati raggiunti in modo pieno; sono state acquisite positivamente abilità e competenze.

L'obiettivo/gli obiettivi è stato raggiunto/sono stati raggiunti in modo adeguato; sono state acquisite abilità e competenze applicate in situazioni note o simili di apprendimento.

L'obiettivo/gli obiettivi è stato raggiunto/sono stati raggiunti in modo essenziale; sono state acquisite le abilità e le competenze applicate in situazioni semplici di apprendimento che rientrano in schemi già acquisiti.

L'obiettivo/gli obiettivi è stato raggiunto/sono stati raggiunti in modo parziale.

**VALUTAZIONE DELL'ESPOSIZIONE ORALE DI UN CONTENUTO STUDIATO**  
**PER LA CLASSE TERZA – QUARTA – QUINTA DELLA SCUOLA**  
**PRIMARIA**

<b>Giudizio descrittivo dei risultati raggiunti nelle materie di studio</b>
<p>Le conoscenze acquisite sono state esposte in modo chiaro e sicuro con padronanza nell'uso del lessico specifico.</p> <p>Si è evidenziata anche la capacità di compiere dei collegamenti interdisciplinari coerenti.</p>
<p>Le conoscenze acquisite sono state esposte in modo chiaro e con proprietà di linguaggio.</p> <p>Si è evidenziata anche la capacità di compiere semplici collegamenti interdisciplinari.</p>
<p>Le conoscenze acquisite sono state esposte in modo semplice e con un lessico specifico limitato ad alcuni termini.</p> <p>Si è evidenziata anche la capacità di compiere alcuni semplici collegamenti interdisciplinari.</p>
<p>Le conoscenze acquisite sono limitate ai contenuti essenziali e sono state esposte con il supporto dell'insegnante.</p>

VALUTAZIONE DELL'ESPOSIZIONE ORALE DI UN CONTENUTO STUDIATO  
 PER LE CLASSI QUARTA E QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA  
 (SCHEDA DI VALUTAZIONE)

<b>SIGNIFICATO VALUTATIVO</b>	<b>Livello di apprendimento ai fini della valutazione intermedia e finale</b>
<p>L'alunno ha una conoscenza approfondita dei contenuti e li espone in maniera sicura e corretta. Ha padronanza del lessico specifico e capacità nell'operare collegamenti interdisciplinari efficaci.</p>	<b>AVANZATO</b>
<p>L'alunno ha una buona conoscenza dei contenuti e li espone con chiarezza. Utilizza termini specifici appropriati ed è capace di operare semplici collegamenti.</p>	<b>INTERMEDIO</b>
<p>L'alunno ha una conoscenza essenziale dei contenuti e li espone in modo semplice - talora mnemonico - ma con coerenza. Utilizza un lessico limitato ad alcuni termini specifici. È capace di compiere alcuni semplici collegamenti.</p>	<b>BASE</b>
<p>L'alunno ha una scarsa conoscenza dei contenuti e li espone con difficoltà e in maniera poco corretta. Riesce a operare semplici collegamenti solo se guidato.</p>	<b>IN VIA DI ACQUISIZIONE</b>

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLE SINGOLE DISCIPLINE

SCUOLA PRIMARIA

(SCHEDA DI VALUTAZIONE)

Giudizio descrittivo	Livello di apprendimento ai fini della valutazione intermedia e finale
<p>L'alunno ha acquisito in modo pieno e completo abilità e competenze che applica anche in situazioni nuove di apprendimento.</p>	<p><b>AVANZATO</b></p>
<p>L'alunno ha acquisito buone abilità e competenze che applica in situazioni semplici di apprendimento.</p>	<p><b>INTERMEDIO</b></p>
<p>L'alunno ha acquisito in maniera essenziale abilità e competenze che applica in situazioni di apprendimento semplici e che rientrano in schemi già acquisiti.</p>	<p><b>BASE</b></p>
<p>L'alunno ha parzialmente acquisito abilità e competenze che applica con l'aiuto dell'insegnante in situazioni di apprendimento semplici e che rientrano in schemi già acquisiti.</p>	<p><b>IN VIA DI ACQUISIZIONE</b></p>

## **Griglia valutazione alunni Bes**

Valutazione degli apprendimenti nelle verifiche delle singole discipline

<b>Giudizio descrittivo</b> <b><u>registro</u></b>	<b>Livello di apprendimento ai fini della valutazione intermedia e finale - <u>scheda</u></b>
L'obiettivo/gli obiettivi è stato raggiunto/sono stati raggiunti in completa autonomia.  Sono state acquisite abilità e competenze applicate in contesti noti o simili di apprendimento.	Avanzato
L'obiettivo/gli obiettivi è stato raggiunto/sono stati raggiunti con una adeguata autonomia.  Sono state acquisite abilità e competenze applicate in contesti semplici di apprendimento.	Intermedio
L'obiettivo/gli obiettivi è stato raggiunto/sono stati raggiunti con il supporto dell'insegnante.  Sono state acquisite abilità e competenze applicate in contesti che rientrano in schemi già sperimentati	Base
L'obiettivo/gli obiettivi è stato raggiunto/sono stati raggiunti solo con l'aiuto dell'insegnante.  Sono in via di acquisizione alcune abilità e competenze applicate in contesti personalizzati di apprendimento.	In via di acquisizione

Valutazione dell'esposizione orale di un contenuto studiato

<b>Giudizio descrittivo -<u>registro</u></b>	<b>Livello di apprendimento ai fini della valutazione intermedia e finale -<u>scheda</u></b>
Le conoscenze acquisite sono state espone in modo sicuro e con un lessico specifico.	Avanzato
Le conoscenze acquisite sono state espone in modo chiaro con alcuni termini specifici.	Intermedio
Le conoscenze acquisite sono state espone in modo semplice con l'aiuto dell'insegnante.	Base
Le conoscenze acquisite sono limitate ai contenuti essenziali esposti solo con l'aiuto di immagini e dell'insegnante.	In via di acquisizione