

GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Delibera 39 del Collegio dei Docenti del 7 novembre 2017 - Delibera 288 del consiglio di Istituto del 14 dicembre 2017

Si terrà conto delle seguenti richieste presenti nel **Patto Educativo di Corresponsabilità**, che fa riferimento anche allo **Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria** (DPR 24 giugno 1998, n. 249 con successiva modifica DPR 21 novembre 2007, n. 235):

- **Rispetto del Regolamento di Istituto;**
- **frequenza costante** (essere puntuale alle lezioni e frequentarle con regolarità; sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti; partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo)
- **regolare assolvimento degli impegni scolastici** (favorire la comunicazione scuola/famiglia; portare regolarmente il materiale didattico richiesto e averne cura; intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente)
- **rispetto delle persone, degli oggetti** (rispettare i compagni e il personale della scuola; rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui; rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola; usare un abbigliamento decoroso e un linguaggio consono ad un ambiente educativo)
- **osservazione delle disposizioni organizzative e di sicurezza.**

Corretto e Responsabile: lo studente ha pienamente rispettato il patto educativo di corresponsabilità

- **rispetto consapevole del Regolamento di Istituto**
- **frequenza costante**
- **regolare e puntuale assolvimento degli impegni scolastici**
- **rispetto consapevole e responsabile delle persone e degli oggetti**
- **rispetto costante e consapevole delle disposizioni organizzative e di sicurezza.**

Molto corretto: lo studente ha complessivamente rispettato il patto educativo di corresponsabilità

- **rispetto del Regolamento di Istituto**
- **frequenza costante**
- **regolare assolvimento degli impegni scolastici**
- **rispetto delle persone e degli oggetti**
- **rispetto delle disposizioni organizzative e di sicurezza**

Solitamente corretto: lo studente ha generalmente rispettato il patto educativo di corresponsabilità

- **rispetto della maggior parte delle norme del Regolamento di Istituto**
- **frequenza generalmente costante**
- **assolvimento non sempre costante degli impegni scolastici**
- **atteggiamento generalmente rispettoso delle persone e degli oggetti**
- **rispetto della maggior parte delle disposizioni organizzative e di sicurezza**

Non sempre corretto: lo studente non ha rispettato completamente il patto educativo di corresponsabilità

- rispetto parziale del Regolamento di Istituto
- frequenza non sempre costante
- assolvimento discontinuo degli impegni scolastici
- atteggiamento poco corretto nei confronti delle persone e degli oggetti
- episodiche violazioni delle disposizioni organizzative e di sicurezza

Poco corretto: lo studente ha solo parzialmente rispettato il patto educativo di corresponsabilità

- rispetto limitato del Regolamento di Istituto
- frequenza incostante
- negligente assolvimento degli impegni scolastici
- atteggiamento poco rispettoso delle persone e degli oggetti
- ripetute violazioni delle disposizioni organizzative e di sicurezza

Non corretto: lo studente non ha rispettato il patto educativo di corresponsabilità

- mancato rispetto del Regolamento di Istituto
- frequenza incostante e/o saltuaria
- completo disinteresse nei confronti degli impegni scolastici
- atteggiamento irrispettoso nei confronti delle persone e degli oggetti – ruolo negativo all'interno della classe
- ripetute e/o gravi violazioni delle disposizioni organizzative e di sicurezza