



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per interventi di qualità di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale



Istituto Comprensivo di Villa di Serio
Via Dosie n.6 - 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio - Pradalunga - Cornale
Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.edu.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



SINTESI DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

TRIENNIO 2019-2022

SCUOLE SECONDARIE

Francesco Nullo - PRADALUNGA

Papa Paolo VI - VILLA DI SERIO

A.S. 2020 - 2021

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA DI SERIO È COSTITUITO:

Plesso	Comune	Telefono
Scuola primaria di Villa di Serio	Villa di Serio	035/655778
Scuola Primaria P. Ghislanzoni	Pradalunga	035/767434
Scuola Primaria Gianni Rodari	Pradalunga/Cornale	035/767101
Scuola secondaria Francesco Nullo	Villa di Serio	035/662408
Scuola secondaria Papa Paolo VI	Pradalunga	035/767624

**LA SEGRETERIA DELLA SCUOLA E
L'UFFICIO DI DIRIGENZA
SI TROVANO PRESSO LA SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"FRANCESCO NULLO"
A VILLA DI SERIO, VIA DOSIE 6
TEL. 035 662408**

e-mail bjic890008@istruzione.it

**IL SITO DELL'ISTITUTO SI PUÒ
CONSULTARE ALL'INDIRIZZO:**

www.icvilladiserio.edu.it

FINALITÀ CONDIVISE DALL'ISTITUTO

PREMESSA

La scuola secondaria

Una scuola che insegni ad imparare, questa è una delle sfide educative di oggi. Una scuola che appassioni al sapere e che aiuti ciascuno a trovare il proprio modo di apprendere.

Il percorso della scuola secondaria può essere l'inizio per comprendere che lo studio delle discipline è la via, costellata di successi e cadute, per conoscere e scoprire parti del mondo, sfaccettato ma unico, di cui facciamo parte.

Il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF) costituisce un documento con il quale la Scuola assume impegni precisi e chiare responsabilità verso studenti e genitori, per i risultati che intende raggiungere.

Le strategie educative e didattiche tengono conto della singolarità e complessità di ogni persona nelle varie fasi della sua formazione; lo studente è posto quindi al centro dell'azione educativa. La scuola promuove la capacità degli studenti di elaborare la varietà delle loro esperienze e di sviluppare un'identità consapevole e aperta nel rispetto delle differenze di tutti; si impegna a creare un clima positivo che favorisca lo star bene a scuola al fine di ottenere un'ampia partecipazione degli studenti ad un progetto educativo condiviso.

FINALITÀ

- offrire agli studenti occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi di base, tenendo conto dei bisogni fondamentali di ciascuno, con una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio;
- condurre all'utilizzo degli strumenti cognitivi acquisiti per comprendere i differenti contesti in cui gli studenti si troveranno a vivere e ad operare;
- favorire l'autonomia di pensiero;
- favorire il successo scolastico di tutti gli studenti, valorizzando le esperienze e le conoscenze di ciascuno;
- educare ai valori fondamentali della cooperazione e della solidarietà anche attraverso la valorizzazione delle diversità e delle radici culturali di ogni studente;
- favorire la crescita del senso di appartenenza ad una comunità e il senso di partecipazione consapevole;
- impostare una collaborazione attiva con le agenzie educative del territorio;
- costruire un'alleanza educativa con i genitori.

COMPETENZE TRASVERSALI PREVISTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

Nel corso di studi del primo ciclo tutte le discipline e le attività concorrono allo sviluppo di competenze trasversali; la scuola aiuta gli studenti a:

possedere gli strumenti per leggere e comprendere la realtà nella sua complessità utilizzando i diversi linguaggi;

saper analizzare gli eventi ed i messaggi con senso critico;

sapersi esprimere in modo personale e organizzato, utilizzando il linguaggio adeguato al contesto;

utilizzare le capacità logiche per generalizzare, ampliare e costruire schemi mentali di riferimento;

saper interagire in situazioni diverse, con le procedure e le modalità più opportune;

comprendere l'importanza della propria partecipazione attiva alla vita sociale, avendo maturato la coscienza di appartenere ad una comunità;

saper mettere in pratica nella propria esperienza il senso della cooperazione e della solidarietà;

manifestare sensibilità e attenzione rispetto a tematiche sociali, ambientali e culturali;

raggiungere una buona consapevolezza dei propri interessi ed inclinazioni, oltre alla capacità di progettare e di acquisire informazioni, in modo di poter fare la scelta più opportuna per proseguire gli studi.

Inoltre, quando ci si trova inseriti in un contesto sociale, specialmente ora che ci confrontiamo con gli altri lavorando in una Europa unita, non basta sapere fare bene il proprio lavoro, ma è necessario avere alcune competenze sociali di base che permettono di affrontare al meglio la vita quotidiana.

Ricordiamo innanzitutto la differenza tra conoscenza, abilità e competenze. Una **conoscenza** è una singola nozione: un dato, un fatto, una teoria o una procedura. Una **abilità** è la capacità di applicare le conoscenze per svolgere compiti e risolvere dei problemi. La **competenza** rappresenta la capacità di utilizzare conoscenze, abilità e, in genere, tutto il proprio sapere, in situazioni reali di vita e lavoro.

Queste dunque le 8 competenze chiave europee di cui dobbiamo tener conto:

-comunicazione nella madrelingua

-comunicazione nelle lingue straniere

-competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia

-competenza digitale

-imparare ad imparare

competenze sociali e civiche

-spirito di iniziativa e imprenditorialità

-consapevolezza ed espressione culturale

SCELTE ORGANIZZATIVE E DIDATTICHE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI	ORARIO	LINGUE STRANIERE
14	30 ORE (CORSO BASE)	INGLESE <i>Prima lingua comunitaria</i>
	30 ORE con pomeriggi di STRUMENTO E MUSICA D'INSIEME (solo a Villa di Serio)	FRANCESE <i>Seconda lingua comunitaria</i> (Pradalunga)
	36 ORE (TEMPO PROLUNGATO)	SPAGNOLO <i>Seconda lingua comunitaria</i> (Villa di Serio)

Le lezioni sono articolate in **cinque ore** ogni mattina, da lunedì a sabato, con un intervallo tra terza e quarta ora. Chi preferisce **non avvalersi** dell'insegnamento della religione cattolica può scegliere un'attività alternativa; se la lezione fosse prevista nella prima o ultima ora, la famiglia può optare per l'uscita anticipata o l'entrata successiva

TEMPO SCUOLA

PROSPETTO ORARIO

30 ORE CURRICOLARI PER TUTTI (AL MATTINO)
ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA
MATEMATICA E SCIENZE
INGLESE
FRANCESE o SPAGNOLO
TECNOLOGIA
ARTE E IMMAGINE
MUSICA
SCIENZE MOTORIE
IRC

CORSO BASE

La scelta delle 30 ore (tempo normale) prevede le lezioni curriculari secondo lo schema sopra riportato, sempre di mattino. In questo corso **non sono previste attività pomeridiane**.

CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE

La scelta del corso ad indirizzo musicale prevede **30 ore curriculari al mattino più due lezioni pomeridiane**, una individuale di strumento e una di musica d'insieme.

CORSO A TEMPO PROLUNGATO

La scelta delle 36 ore (tempo prolungato) prevede **30 ore curriculari al mattino + due attività pomeridiane** di due ore ciascuna **+ tempo mensa**, per altre due ore.

ORARIO DELLE ATTIVITÀ

AL MATTINO

A Villa di Serio: dalle 8.15 alle 13.15

A Pradalunga: dalle 8.00 alle 13.00

AL POMERIGGIO

Tempo prolungato: le attività si svolgono dalle 14.15 alle 16.15 per due pomeriggi.

Indirizzo musicale: l'orario delle lezioni individuali di **strumento** viene concordato con l'insegnante; **musica d'insieme** è inserita il mercoledì pomeriggio.

TEMPO MENSA

Villa di Serio: ore 13.15 – 14.15 (da lunedì a venerdì)

Il servizio è attivato per tutti gli studenti che ne facessero richiesta al Comune che gestisce il servizio.

CORSO A TEMPO PROLUNGATO

Questa scelta è possibile solo per chi non è iscritto al corso musicale; al mattino le lezioni e le materie sono quelle previste nel corso a tempo normale.

Il corso a tempo prolungato risponde alla richiesta di un percorso formativo che integri e completi quello prettamente disciplinare e risponde alle richieste delle famiglie di aiuto per l'educazione e la custodia dei figli. Le attività proposte tengono conto dei bisogni dell'utenza e sono progettate in raccordo con il curriculum e organizzate di conseguenza.

Nelle attività pomeridiane gli allievi sono seguiti da docenti di **LETTERE e MATEMATICA** e dai docenti assunti per le attività di potenziamento che sono per il nostro Istituto **SCIENZE MOTORIE e MUSICA**; è dato spazio ad **attività laboratoriali e interdisciplinari, che contribuiscono allo sviluppo delle competenze e favoriscono lo spirito di iniziativa degli studenti.**

Le attività laboratoriali del Tempo Prolungato integrano le attività didattiche e contribuiscono allo sviluppo della persona in quanto:

- aiutano ad individuare interessi e attitudini;
- favoriscono la capacità decisionale dell'alunno;
- stimolano operatività e creatività;
- richiamano il senso di responsabilità.

Si ricorda che **la scelta** del tempo scuola e dell'eventuale esonero dall'insegnamento della religione cattolica **si può effettuare solo al momento dell'iscrizione al primo anno di scuola secondaria**

INDIRIZZO MUSICALE

L'Indirizzo Musicale integra il modello curricolare attraverso una struttura organizzativa definita in cui si prevede l'insegnamento di quattro strumenti musicali:



Flauto, Clarinetto, Chitarra, Pianoforte.

Ciascuna classe (1^a, 2^a e 3^a) è divisa in quattro gruppi corrispondenti ai quattro strumenti musicali insegnati.

Ogni insegnante di strumento seguirà per tutto il triennio i ragazzi appartenenti al proprio gruppo con lezioni di strumento individuali o per piccoli gruppi, di lettura e teoria musicale e di musica d'insieme. **Tutte le attività sono inserite nel piano della scuola e sono GRATUITE.**

Durante l'esame di fine ciclo è prevista la prova di strumento.

È un'opportunità unica per imparare a suonare uno strumento musicale.

Le attività svolte **consentono a tutti di partecipare** in modo attivo alla realizzazione del progetto musicale: la gradualità dell'apprendimento e la specificità delle metodologie utilizzate permettono di praticare l'attività strumentale **partendo da zero** ovvero senza avere necessariamente delle conoscenze musicali.

Tutto ciò è rafforzato dalle **lezioni individuali o per piccoli gruppi e dalla pratica della musica d'insieme.**

È un valido mezzo di socializzazione e un linguaggio per comunicare.

In questi momenti ci si troverà a **collaborare con i compagni** per proporre delle idee personali e per comprendere ed accettare le idee altrui. Attraverso i saggi, i concerti e i concorsi si verrà a contatto con esperienze analoghe di altre scuole.



La creatività e l'espressività come arricchimento della personalità.

I ragazzi attraverso la musica giocheranno con il mondo dei suoni pervenendo necessariamente alla consapevolezza della propria espressività

È uno stimolo efficace per lo sviluppo delle capacità logiche e percettive.

L'ORGANIZZAZIONE DEI CORSI

Il corso ad Indirizzo Musicale ha durata **triennale** e **NON prevede la possibilità di cambiare lo strumento** durante il percorso di studi.

Un test attitudinale realizzato dagli insegnanti incaricati consentirà di orientare la scelta dello strumento. Le varie classi strumentali (Clarinetto, Flauto, Chitarra e Pianoforte) saranno numericamente equilibrate per consentire la realizzazione delle attività di musica d'insieme; pertanto **la scelta dello strumento** da parte delle famiglie sarà **indicativa ma non determinante** ai fini dell'attribuzione dello strumento. In base ai risultati dei test attitudinali si procederà poi alla scelta degli alunni più predisposti musicalmente.

GLI ORARI DELLE LEZIONI

I ragazzi avranno a disposizione uno spazio di musica d'insieme e di teoria e lettura musicale ed uno di lezione individuale o per piccoli gruppi.

STRUMENTI MUSICALI

Flauto e Clarinetto

È necessario avere in dotazione lo strumento all'inizio dei corsi.

In caso di necessità da parte delle famiglie si potrà richiedere l'utilizzo dello strumento fornito dalla scuola che potrà essere utilizzato per tutto l'anno scolastico sia durante le lezioni che a casa per i momenti di studio individuale. In questo caso è previsto il versamento di un contributo annuale utilizzato per l'ordinaria manutenzione degli strumenti.

Chitarra e Pianoforte

È necessario avere in dotazione lo strumento (pianoforte o tastiera pesata) all'inizio dei corsi.



PROGETTI, INIZIATIVE DIDATTICHE E ATTIVITA' TRASVERSALI

oltre le lezioni...

L'offerta formativa della scuola si completa con iniziative e proposte che di anno in anno vengono confermate o aggiornate, con l'obiettivo di creare continuità tra la scuola e il territorio e far sentire gli alunni il più possibile parte attiva del contesto in cui vivono.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: con l'obiettivo di contribuire alla formazione di buoni cittadini di domani oltre che buoni studenti...Si propongono percorsi all'interno delle materie curriculari, gestiti da docenti e/o esperti, incontri con personalità di riferimento, uscite sul territorio per conoscere luoghi e funzionamento degli organi amministrativi, collaborazione per celebrazioni legate alla vita civile (es. letture in occasione del 4 novembre).

EDUCAZIONE ALLA SALUTE, AL BENESSERE E ALLA CORRETTA ALIMENTAZIONE: aiutare i giovani e le loro famiglie a riflettere sui cambiamenti legati alla crescita e sui rischi che si corrono se non ci si prende cura di sé, questo è ormai un compito considerato prioritario studi delle varie discipline aiutando gli studenti a comprendere che ogni aspetto della conoscenza è strettamente connesso agli altri; questo avviene attraverso

CONOSCENZA DELLE ARTI: partecipazione a eventi teatrali, in italiano o in lingua straniera, e a manifestazioni musicali (spettacoli, laboratori e concorsi), visita di monumenti e musei, gite mirate, organizzazione di spettacoli e concerti;

ESPERIENZE SCIENTIFICHE: partecipazione alle iniziative di “Bergamo Scienza”, progetto “astrofili” in collaborazione con la Torre del Sole di Brembate, studio dell’ambiente, laboratori di chimica;

COLLABORAZIONI CON LE BIBLIOTECHE dei due comuni per progetti ed eventi;

PROPOSTE SPORTIVE E CONOSCENZA DEL MONDO DELLO SPORT: partecipazione a competizioni, uscite e attività mirate a conoscere varie attività sportive, incontro con il mondo del calcio o di altri sport per trasmettere un modo sano di vivere lo sport, in collaborazione con Società sportive;

PROGETTO DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA CERTIFICAZIONE KET FOR SCHOOLS: il corso si prefigge come obiettivo lo sviluppo delle competenze necessarie per permettere agli studenti delle classi terze, con buone abilità linguistiche e buona motivazione, di sostenere l’esame per la certificazione “KET” (Key English Test).

L’obiettivo di costruire una scuola che provi il più possibile ad includere davvero tutti prevede inoltre:

ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ tra le scuole primaria e secondaria;

PROGETTI DI ACCOGLIENZA E ALFABETIZZAZIONE degli alunni stranieri;

AIUTO E SOSTEGNO PER I COMPITI attraverso gli “spazi compiti” in collaborazione con biblioteche e CAG;

SPORTELLO PSICOLOGICO a disposizione di studenti, famiglie e docenti dalla scuola. Viene affrontato attraverso percorsi didattici strutturati dai docenti anche in collaborazione con esperti, percorsi di formazione dei docenti stessi promossi dall'ASL o da altri enti, interventi degli psicologi che gestiscono gli sportelli di consulenza.

LOTTA AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO: si prevedono ogni anno incontri per studenti e genitori per la prevenzione dei problemi legati all'uso/abuso delle nuove tecnologie.

La scuola cerca poi di proporre ogni anno attività che possano arricchire i percorsi di

EDUCAZIONE AMBIENTALE: non si può parlare di cittadinanza se non si comprende che siamo parte integrante dell'ambiente naturale in cui viviamo, educare alla conoscenza e alla tutela dell'ambiente è parte irrinunciabile dei programmi disciplinari, ma viene rafforzato da uscite o gite mirate e da incontri sul tema.

PROGETTO ORIENTAMENTO: ogni ciclo scolastico è un ponte tra ciò che precede e ciò che segue, pertanto la scuola cerca di offrire strumenti per conoscere le proprie inclinazioni e capacità, conoscere le offerte formative del territorio e poter così fare una scelta consapevole. Questo attraverso ore curriculari mirate, incontri con docenti delle scuole di grado superiore, uscite per conoscere Istituti superiori o realtà lavorative significative, il tutto in collaborazione con le altre scuole, l'ufficio Scolastico, Confindustria e altri enti.

LA FAMIGLIA E LA SCUOLA

“Per far crescere un bambino ci vuole un intero villaggio”

proverbio africano

È importante che tra insegnanti e famiglie si stabilisca un rapporto di condivisione del progetto educativo, articolato in momenti diversi:

- nella partecipazione agli organi collegiali
- nella relazione costante e nella collaborazione con gli insegnanti delle diverse discipline
- nel supporto all'impegno scolastico dei figli.

Gli organi collegiali, in cui i genitori eleggono i loro rappresentanti sono il Consiglio d'Istituto ed il Consiglio di Classe.

Tutti i genitori possono partecipare alle riunioni del Consiglio di Classe, nelle date in cui è prevista la loro presenza; in quella sede i rappresentanti si incaricano di trasmettere quanto è emerso all'interno della assemblea dei genitori, di solito organizzata nell'ora precedente l'incontro.

I colloqui individuali richiesti dai genitori avvengono durante l'ora settimanale che ciascun insegnante mette a disposizione; tutti i docenti sono poi presenti in due pomeriggi durante l'anno, uno nel primo e uno nel secondo quadrimestre, per favorire la partecipazione dei genitori impegnati al mattino. Per qualsiasi questione il referente è il coordinatore della classe.

Il calendario delle riunioni, la composizione del Consiglio di Classe e gli orari dei colloqui vengono comunicati all'inizio dell'anno scolastico.

Ogni alunno è in possesso di un libretto personale, firmato e vidimato ad inizio anno, o di un diario di Istituto (su scelta delle famiglie) sul quale saranno scritti gli avvisi di cui i genitori dovranno prendere visione e attraverso il quale potranno a loro volta comunicare con gli insegnanti. Altro mezzo per la comunicazione è il registro elettronico NUVOLA.

È importante che le famiglie siano quotidianamente informate di quanto avviene a scuola e sollecitino quindi i figli alla cura e puntualità nella trasmissione delle informazioni ricevute.

L'acquisizione di un efficace metodo di studio è obiettivo importante dell'Istituto; il ruolo della famiglia è centrale se il compito a casa diventa un'occasione di conoscenza della vita scolastica e di dialogo con i figli; sostenendoli e aiutandoli a organizzarsi si accompagnano verso la progressiva responsabilizzazione e autonomia di lavoro.

I compiti assegnati verranno poi controllati e corretti in classe con modalità diverse e comunque funzionali alle esigenze degli allievi.

Infine nel corso dei tre anni si dovrà decidere quale potrà essere il percorso successivo di ciascun ragazzo, una scelta importante e delicata che, se condivisa, chiude un ciclo scolastico con la giusta motivazione per affrontarne uno nuovo.

- INFORMAZIONI UTILI -

ISCRIZIONI ON LINE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

dal 7 gennaio al 31 gennaio 2020

www.iscrizioni.istruzione.it

I nostri codici meccanografici:

PLESSO	CODICE MECCANOGRAFICO
SCUOLA SECONDARIA DI VILLA DI SERIO	BGMM890019
SCUOLA SECONDARIA DI PRADALUNGA	BGMM89002A