



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo "Alda Merini" Scanzorosciate**  
**Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado Scanzorosciate - Pedrengo**  
Via degli Orti, n. 37 - 24020 Scanzorosciate  
Tel. 035 661230/Fax 035 655343  
C.F. 95118660166 - C.M. BGIC86300X  
bgic86300x@istruzione.it - bgic86300x@pec.istruzione.it



All'Albo on-line dell'istituto  
Agli Istituti Scolastici Statali

### **Avviso pubblico per il reperimento di esperti esterni**

**L'Istituto Comprensivo "Alda Merini" Scanzorosciate  
rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico**

- Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativi agli anni scolastici 2019-2022.
- Visto il Decreto 129 dell'agosto 2018 riguardante la contabilità delle istituzioni scolastiche.
- Visto il D.Lgs. n. 50/2016.
- Visto l'art. n. 46 del D.L. n. 112/2008 convertito nella Legge n. 133/2008.
- Visto il regolamento d'Istituto.
- Viste le delibere degli Organi Collegiali.
- Considerato che, per la realizzazione dei progetti e delle attività, si rende necessario procedere all'individuazione dei contraenti cui conferire contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa e l'assistenza tecnica dei laboratori informatici.
- Considerata la disponibilità finanziaria dell'istituto.
- Considerato che il personale interno non dispone di qualifiche adeguate.
- Verificata l'approvazione del Piano di diritto allo studio per l'a.s 2019-20 da parte delle Amministrazione comunale di Pedrengo.

**RENDE NOTO**  
**che è aperta la selezione per il conferimento di incarichi**

Questa istituzione scolastica intende conferire per l'anno scolastico 2019-20, gli incarichi appresso indicati, mediante contratti di prestazione d'opera e previa valutazione comparativa, per il reclutamento, in primis tra i dipendenti della pubblica amministrazione, degli esperti sia in forma individuale o tramite Associazioni, da utilizzare per l'attuazione delle seguenti azioni:

## PROGETTI A.S. 2019-20 – II QUADRIMESTRE (VEDI ANCHE ALLEGATO C)

N° PROGETTO	ATTIVITA'	DESTINATARI	IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PEDIODO DI SVOLGIMENTO (Ore con gli studenti e ore di progettazione con docenti)	TITOLI COMPETENZE RICHIESTI	IMPORTO TOTALE ONNICOMPENSIVO DI TUTTI GLI ONERI FISCALI
1	Progetto Arte Primaria Rosciate Classe seconda	studenti	8 ore Febbraio-marzo 2020	Esperto del settore	€ 300,00
2	Progetto psicomotricità relazionale Primaria Scanzo Classi prime	studenti	39 ore Febbraio-giugno 2020	Esperto del settore	€ 1.386,00
3	Progetto baskin Primaria scanzo Classi quarte	studenti	24 ore Marzo-giugno 2020	Esperto del settore	€ 1.080,00
4	Progetto fantastichiamo colorando Primaria Scanzo Classi seconde	studenti	24 ore Febbraio-marzo 2020	Esperto del settore	€ 875,00
5	Progetto teatro Primaria Scanzo Classi terze	studenti	24 ore Febbraio-giugno 2020	Esperto del settore	€ 1.010,00
6	Progetto teatro Primaria Pedrengo Classi terze e quarte	studenti	90 ore Febbraio-giugno 2020	Esperto del settore	€ 3.300,00
7	Progetto illustratore per amico Primaria Pedrengo Classi seconde	studenti	10 ore Febbraio-giugno 2020	Esperto del settore	€ 300,00
8	Progetto promozione alla lettura Secondaria Pedrengo Classi prime e seconde	studenti	18 ore Febbraio-giugno 2020	Esperto del settore	€ 700,00
9	Progetto promozione alla scienza Secondaria Pedrengo Classi prime	studenti	15 ore Aprile-maggio 2020	Esperto del settore	€ 700,00
10	Progetto promozione alla scienza Secondaria Pedrengo Classi seconde	studenti	18 ore Marzo-aprile 2020	Esperto del settore	€ 700,00
11	Progetto certificazione Trinity Secondaria Pedrengo e Scanzo Classi terze	studenti	30 ore Febbraio-maggio 2020	Madrelingua inglese	€ 1.200,00

### SI PRECISA CHE:

1) Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli esperti di particolare e comprovata qualificazione professionale mediante:

- a) la dichiarazione dei titoli di studio e artistici attinenti all'attività cui è destinato il contratto e allegando il proprio curriculum vitae in formato europeo;

## 2) MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda dovrà essere redatta sull'apposito modulo predisposto (all. A o all. B) compilato in ogni punto, con allegato il curriculum in formato europeo.

### SCADENZA

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico e pervenire **entro le ore 12 del 27 gennaio 2020** alla segreteria dell'Istituto Comprensivo di Scanzorosciate a mezzo posta o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: ISTITUTO COMPRENSIVO SCANZOROSCIATE-VIA DEGLI ORTI,37-24020 SCANZOROSCIATE

**Non farà fede la data del timbro postale.** Non saranno considerate valide le domande inviate via e-mail o via fax. Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ESPERTO** con l'indicazione del modulo formativo a cui si intende partecipare.;

### ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale dell'esperto;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente bando;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente bando;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dal bando.

3) L'Istituto Comprensivo "Alda Merini" Scanzorosciate non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore;

4) L'istanza dovrà recare l'indicazione circa l'incarico al quale aspira e una dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'Istituto titolare del progetto;

5) La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

La valutazione, espressa con l'attribuzione di punti assegnati anche per frazione (v. tabella sotto) terrà conto di :

- titoli di studio
- livello di qualificazione professionale
- esperienze già maturate nel settore di riferimento congruenti con le richieste della scuola e grado di conoscenza delle normative di settore
- qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico
- eventuali ulteriori elementi legati alla specificità (pubblicazioni, corsi di aggiornamento, eventi, ecc.)
- per attività di continuità e precedenti esperienze presso il nostro istituto
- per attività e precedenti esperienze presso altre scuole e/o enti del territorio di Scanzorosciate e/o Pedrengo

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>MAX 6 PUNTI</b>
Laurea	3
Altri titoli	3
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI E CURRICULUM</b>	<b>MAX 19 PUNTI</b>
Qualificazione professionale	6
Esperienze già maturate nel settore di riferimento congruenti con le richieste della scuola e grado di conoscenza delle normative di settore	4
Qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico	6
Eventuali ulteriori elementi legati alla specificità (pubblicazioni, corsi di aggiornamento, eventi, ecc.)	3
<b>PRECEDENTI COLLABORAZIONI</b>	

	<b>MAX 5 PUNTI</b>
Per attività di continuità e precedenti esperienze presso il nostro istituto	3
Per attività e precedenti esperienze presso altre scuole e/o enti del territorio di Scanzorosciate e/o Pedrengo	2

L'Istituzione scolastica si riserva il diritto di invitare, tra gli altri, anche esperti e/o Associazioni di comprovata esperienza o qualità formativa di cui abbia avuto testimonianza in precedenti collaborazioni con l'Istituto;

**6)** L'Istituto comprensivo di Scanzorosciate si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;

**7)** Gli aspiranti dipendenti della P.A. o da altra amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione;

**8)** La scuola si riserva di **NON** procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei moduli previsti;

**9)** Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive la convenzione con gli esperti esterni. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione con la calendarizzazione delle ore prestate;

**10)** Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso le sedi scolastiche dove si attiveranno i moduli;

**11)** Ai sensi della normativa vigente i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Alda Merini" Scanzorosciate per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo "Alda merini" Scanzorosciate al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico.

**12)** Il presente bando è affisso all'Albo on -line sul sito [www.icscanzorosciate.edu.it](http://www.icscanzorosciate.edu.it) ed inviato per posta elettronica alle istituzioni scolastiche con richiesta di pubblicizzazione e affissione all'albo del proprio Istituto. Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto scolastico (Tel.035 661230).



La Dirigente scolastica reggente  
Dott.ssa Laura Ferretti

Documento firmato digitalmente da Laura Ferretti ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

**DOMANDA PER LA PARTECIPAZIONE AL BANDO PUBBLICO PER IL  
REPERIMENTO DI ESPERTI ESTERNI**

da riprodurre a cura del concorrente in forma individuale

Al Dirigente Scolastico  
I.C. "Alda Merini" Scanzorosciate

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_

in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

status professionale \_\_\_\_\_ titolo studio \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_ tel \_\_\_\_\_ fax \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**C H I E D E**

di poter svolgere attività, in qualità di esperto esterno, nei moduli previsti dal Piano Offerta Formativa o per assistenza tecnica laboratori informatica di seguito specificati:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) \_\_\_\_\_

Il sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (requisito non necessario per i docenti madrelingua);
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisione civile e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dall'Istituto.

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere a perfetta conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

\_\_\_\_\_  
(data)

\_\_\_\_\_  
(firma)

## DOMANDA PER LA PARTECIPAZIONE AL BANDO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI ESTERNI

da riprodurre a cura del concorrente in forma associativa/cooperativa

Al Dirigente Scolastico  
I.C. "Alda Merini" Scanzorosciate

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
 in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
 tel \_\_\_\_\_ fax \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
 in qualità di rappresentante legale/titolare dell'associazione/cooperativa \_\_\_\_\_  
 codice fiscale \_\_\_\_\_  
 con sede legale al seguente indirizzo \_\_\_\_\_  
 tel \_\_\_\_\_ fax \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

### C H I E D E

di partecipare alla procedura di selezione per il reperimento di esperti esterni relativa ai seguenti moduli:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

A tal fine dichiara che l'esperto individuato è il Sig. \_\_\_\_\_  
 nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
 in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
 status professionale \_\_\_\_\_ titolo studio \_\_\_\_\_  
 codice fiscale \_\_\_\_\_ tel \_\_\_\_\_ fax \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo dell'esperto individuato
- l'offerta completa di **compenso orario** richiesto per la prestazione d'opera **e/o forfait**;
- referenze dell'associazione/cooperativa
- dichiarazione al trattamento dei dati ai sensi della normativa vigente a cura dell'associazione/cooperativa
- dichiarazione a firma dell'esperto al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) \_\_\_\_\_

Il sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (requisito non necessario per i docenti madrelingua);
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisione civile e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dall'Istituto.

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi della normativa vigente

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere a perfetta conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

(data)

(firma)

### 1-PROGETTO ARTE PRIMARIA ROSCIATE-CLASSE SECONDA

Competenze chiave di cittadinanza attivabili e modalità di verifica	IMPARARE AD IMPARARE, SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE. VERIFICA ATTRAVERSO OSSERVAZIONE SISTEMATICA E PERIODICA.
Obiettivi educativi	<u>OBIETTIVO</u> : CONOSCERE E APPREZZARE ATTRAVERSO L'ARTE, ESPRIMERE LE PROPRIE EMOZIONI, PENSIERI E SENSAZIONI.
Obiettivi didattici	<u>OBIETTIVO</u> : CONOSCERE I MESSAGGI VISIVI E RACCONTATI ATTRAVERSO LE FIABE, I VALORI, AMICIZIA E SOLIDARIETA'.

### 2-PROGETTO PSICOMOTRICITA' RELAZIONALE PRIMARIA SCANZO-CLASSI PRIME

Competenze chiave di cittadinanza attivabili e modalità di verifica	<ul style="list-style-type: none"><li>• COLLABORARE E PARTECIPARE: INTERAGIRE IN GRUPPO, COMPRENDENDO I DIVERSI PUNTI DI VISTA, VALORIZZANDO LE PROPRIE E ALTRUI CAPACITÀ, GESTENDO LA CONFLITTUALITÀ, CONTRIBUENDO ALL' APPRENDIMENTO COMUNE ED ALLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ COLLETTIVE, NEL RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI FONDAMENTALI DEGLI ALTRI.</li></ul> <p>LA VERIFICA VERRÀ ATTUATA MEDIANTE OSSERVAZIONI IN ITINERE E PROVE PRATICHE.</p>
Obiettivi educativi	<ul style="list-style-type: none"><li>• RISPETTARE LE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE ATTRAVERSO LA MEDIAZIONE DI TEMPI, SPAZI, OGGETTI E PAROLE;</li><li>• ARRICCHIRE LE RELAZIONI ALL'INTERNO DEL GRUPPO TRA BAMBINO/BAMBINO, BAMBINO/INSEGNANTE, BAMBINO/GRUPPO, INSEGNANTE/GRUPPO</li></ul>
Obiettivi didattici	<ul style="list-style-type: none"><li>• PRENDERE CONTATTO CON IL PROPRIO CORPO E SPERIMENTARNE LE POSSIBILITÀ;</li><li>• ESPRIMERE LE PROPRIE INTELLIGENZE MULTIPLE ED EMOZIONI;</li><li>• ARRICCHIRE LA PROPRIA COMUNICAZIONE VERBALE E NON VERBALE</li></ul>

### 3-PROGETTO BASKIN-PRIMARIA SCANZO CLASSI QUARTE

Competenze chiave di cittadinanza attivabili e modalità di verifica	<p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p> <p>Modalità di verifica: osservazioni in itinere, esecuzione dei giochi proposti, rispetto delle regole.</p>
---	--

Obiettivi educativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire il concetto di squadra e di aiuto reciproco.</li> <li>- Migliorare l'autostima personale e consentire agli alunni di sentirsi protagonisti in campo.</li> <li>- Avviare allo sviluppo una mentalità "sportiva" intesa come abitudine e costanza ad un certo sforzo fisico per raggiungere alcuni obiettivi.</li> </ul>
Obiettivi didattici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare le regole</li> <li>- Imparare le regole del gioco</li> <li>- Migliorare lo sviluppo globale dei ragazzi nei diversi aspetti: motorio, ludico, mentale - cognitivo e socializzante, usando tutte le loro risorse disponibili.</li> </ul>

#### 4- PROGETTO FANTASTICHIAMO COLORANDO -PRIMARIA SCANZO-CLASSI SECONDE

Obiettivi educativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i colori ed utilizzarli creativamente per esprimere i propri vissuti e potenziare la propria fantasia.</li> </ul>
Obiettivi didattici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimentare attraverso vista e tatto diversi materiali.</li> <li>- Saper superare lo stereotipo del colore e della forma attraverso la rielaborazione di oggetti, persone e cose, usando riferimenti fantastici.</li> <li>- Utilizzare materiali diversi per la composizione di opere artistiche.</li> </ul>
Contenuti Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione di manufatti.</li> <li>- Osservazione di opere d'arte.</li> <li>- Disegni.</li> </ul>

#### 5- PROGETTO TEATRO-PRIMARIA SCANZO-CLASSI TERZE

Competenze chiave di cittadinanza attivabili e modalità di verifica	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.          Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.          Modalità di verifica: osservazioni in itinere e spettacolo finale.</p>
Obiettivi educativi	<p>Sviluppare capacità comunicative e attentive.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivare la creatività personale attraverso l'uso e il controllo della voce, della mimica facciale e gestualità.</li> <li>• Promuovere la consapevolezza personale.</li> <li>• Scoprire la diversità come potenziale di ricchezza.</li> <li>• Sviluppare la socializzazione con il gruppo e con l'ambiente</li> </ul>
Obiettivi didattici	<p>Conoscere aspetti del patrimonio letterario classico/favolistico e metterli in relazione con le tipologie testuali prese in esame in classe.</p>

#### 6- PROGETTO TEATRO PRIMARIA PEDRENGO –CLASSI TERZE E QUARTE

Obiettivi educativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare e nominare le emozioni (paura, rabbia, tristezza, gioia);</li> <li>• Esplorare ed esprimere le emozioni sopracitate;</li> <li>• Utilizzare semplici strategie per controllare emozioni negative;</li> <li>• Migliorare la propria autostima;</li> <li>• Essere orgogliosi di sé;</li> </ul> <p>Sapersi ascoltare ed ascoltare gli altri.</p>
Obiettivi didattici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi della comunicazione attraverso l'uso di linguaggi espressivi, non solo verbali.</li> <li>• Conoscere ed esprimere una prima consapevolezza dell'espressione corporea</li> </ul>



Contenuti Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività ludiche che vanno ad attivare il linguaggio del corpo.</li> <li>• Attività musicali a corpo libero.</li> <li>• Montaggio di scene teatrali finalizzate allo spettacolo.</li> <li>• Circle time.</li> </ul>
-----------------------	--

#### 7-PROGETTO ILLUSTRATORE PER AMICO-PRIMARIA PEDRENGO-CLASSI SECONDE

Competenze chiave di cittadinanza attivabili e modalità di verifica	<p>Consapevolezza ed espressione culturale. Senso di iniziativa e imprenditorialità. Realizzazione di un prodotto finito in modalità di compito autentico/osservazioni in itinere.</p>
Obiettivi educativi	<p>Riconoscere nelle illustrazioni e negli albi illustrati la funzione di veicolo di contenuti comprensibili da tutti. Promuovere la lettura anche attraverso immagini e illustrazioni. Avvicinare i bambini agli albi illustrati e conoscerne alcune funzioni e particolarità</p>
Obiettivi didattici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare la capacità di lettura delle diverse tipologie testuali.</li> <li>• Valorizzare e comprendere le funzioni dell'illustrazione in un testo/libro.</li> <li>• Avviare i bambini alla produzione di brevi testi narrativi secondo strutture riconosciute.</li> <li>• Riconoscere e utilizzare materiali diversi e diverse tecniche artistiche per realizzare illustrazioni.</li> </ul>

#### 8-PROGETTO PROMOZIONE ALLA LETTURA SECONDARIA PEDRENGO-CLASSI PRIME E SECONDE

Competenze chiave di cittadinanza attivabili e modalità di verifica	<p>Comunicare: comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)</p> <p>L'attività verrà valutata in funzione del gradimento mostrato dai ragazzi e sulla ricaduta nell'attività di lettura da parte degli stessi</p>
Obiettivi educativo-didattici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare la voglia di leggere e la scoperta del piacere della lettura, come attività non finalizzata e non legata alla dimensione scolastica.</li> <li>• Favorire un'attività socializzante che stimoli la collaborazione.</li> <li>• Ampliare la bibliografia e la conoscenza della narrativa per ragazzi</li> </ul>

#### 9-PROGETTO PROMOZIONE ALLA SCIENZA SEC.PEDRENGO CLASSI PRIME

Competenze chiave di cittadinanza attivabili e modalità di verifica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul> <p>Osservazioni in itinere, prove/elaborati finali.</p>
---	--

Obiettivi educativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivere un'esperienza da Naturalista attraverso l'osservazione diretta e con l'ausilio di lenti di ingrandimento di campioni biologici animali.</li> </ul>
---------------------	--

#### 10-PROGETTO PROMOZIONE ALLA SCIENZA SECONDARIA PEDRENGO CLASSI SECONDE

Competenze chiave di cittadinanza attivabili e modalità di verifica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul> <p>Osservazioni in itinere, prove/elaborati finali.</p>
Obiettivi educativi	Vivere un'esperienza da ricercatori/scienziati attraverso l'osservazione diretta di apparati e organi compiendo un viaggio evolutivo.
Obiettivi didattici	Fornire e potenziare conoscenze fondamentali sulla morfologia, disposizione e funzione di alcuni apparati, organi e tessuti di vertebrati, per giungere ad una migliore comprensione della fisiologia e anatomia del corpo umano.

#### 11-PROGETTO CERTIFICAZIONE TRINITY-SECONDARIA SCANZO E PEDRENGO-CLASSI TERZE

Obiettivi educativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Essere in grado di interagire anche in situazioni nuove e con parlanti madrelingua</li> <li>-sviluppare un atteggiamento di curiosità e interesse per l'apprendimento di L2 e di motivazione ad usarla</li> <li>-comprendere l'utilità delle lingue comunitarie in un contesto europeo e internazionale</li> </ul>
Obiettivi didattici	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rafforzare le competenze degli alunni nella lingua straniera</li> <li>-interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni appropriate</li> <li>-ampliare la conoscenza lessicale, soprattutto negli ambiti vicini alla realtà degli studenti ed alle loro esperienze personali</li> <li>- esprimersi con pronuncia ed intonazioni adeguate.</li> </ul>