

Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n. 6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035.66.24.08 fax. ☎ 035.66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga – Cornale
Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio – Pradalunga

www.icvilladiserio.edu.it e-mail: bgic890008@istruzione.it

posta certificata: bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.: 95118740166 Codice Meccanografico: BGIC890008



REGOLAMENTO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

Delibera n. 8 del Consiglio d'Istituto del 7 gennaio 2025

ART. 1

Pur nel rispetto della normativa vigente, che detta disposizioni sul rapporto alunni/classe e sul tempo scuola scelto dalle famiglie, il Consiglio d'Istituto ha determinato i seguenti criteri per la formazione delle classi prime:

- La composizione delle classi prime segue il criterio di omogeneità fra le stesse e di eterogeneità al loro interno: tiene conto del sesso, delle fasce di livello e delle attitudini rilevabili dalla documentazione della scuola di provenienza, dalle informazioni ed indicazioni degli insegnanti dell'ordine di scuola precedente, anche in merito ad eventuali problemi di carattere educativo (socializzazione, situazioni familiari, gruppi di provenienza della stessa classe).
- In presenza di alunni disabili e stranieri: si seguirà il principio della rotazione per classe- corso e di un'equa distribuzione tra le classi interessate, il cui numero di alunni dovrà risultare inferiore rispetto alle altre classi, compatibilmente con il numero complessivo degli alunni iscritti.
- Grado di parentela: la presenza di fratelli o cugini diretti, nello stesso corso, non è vincolante ai fini dell'assegnazione alla stessa classe corso.
- In presenza di gemelli, si valuteranno le informazioni pervenute dalla scuola dell'ordine precedente, l'eventuale richiesta dei genitori e s'interpellerà lo psicologo dell'Istituto, per definire la migliore soluzione.
- Alunni ripetenti: rimarranno di norma nella stessa sezione di provenienza, salvo situazioni particolari che saranno esaminate dal Consiglio di classe/equipe pedagogica di livello.
- Rapporto di parentela con il docente: l'alunno figlio o nipote diretto di un docente, salvo che questi insegni in tutti i corsi, non potrà essere assegnato alla classe in cui il docente svolge il suo servizio. Spetta a quest'ultimo segnalare il grado di parentela.
- Per la formazione delle classi prime della secondaria, in presenza di alunni che hanno scelto l'indirizzo musicale, la normativa (come esplicitato dalla nota Miur 1391 del 18.12.2015) ne prevede l'inserimento in un'unica classe, pur con la possibilità di aggiungervi altri alunni non dell'indirizzo. Si valuterà, però, anno per anno che ciò non contrasti con i principi enunciati al punto primo, nel qual caso si derogherà alla formazione della Sezione musicale, applicando comunque il criterio che gli alunni che hanno scelto lo stesso strumento stiano nella medesima classe

ART. 2

CRITERI FORMAZIONI CLASSI PRIME PRIMARIA PRADALUNGA E CORNALE

Qualora si presentasse la necessità di spostare alunni iscritti dalla scuola primaria di Cornale alla scuola primaria di Pradalunga o viceversa, considerando la necessità di formare classi con un numero adeguato di studenti e garantendo l'omogeneità di genere, si seguiranno i seguenti criteri in ordine di priorità:

1. Si chiederà lo spostamento su base volontaria
2. Saranno spostati gli alunni iscritti, ma che non hanno la residenza nel Comune di Pradalunga
3. Saranno spostati gli alunni che, da stradario, non risultano residenti nel territorio di riferimento del plesso richiesto
4. Saranno spostati gli alunni che, da stradario, risultano residenti nelle vie più distanti dal plesso richiesto
5. Sorteggio.

Si precisa che saranno esclusi dallo spostamento gli alunni con certificazione L. 104/92 e gli alunni che hanno fratelli/sorelle già frequentanti il plesso richiesto.

ART. 3

Formazione delle classi prime scuola primaria: ove possibile, saranno costituite a settembre al termine di un periodo di osservazione e di attività nell'ambito del progetto accoglienza.

ART. 4

Formazione delle classi prime scuola secondaria di primo grado: entro la fine dell'anno scolastico precedente, una commissione appositamente costituita, sottopone le proprie proposte all'approvazione del Dirigente scolastico. L'assegnazione dei gruppi classe ai rispettivi corsi o sezioni sarà effettuata tramite sorteggio pubblico entro L'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO, salvo particolari motivi che ne comportino il rinvio. Se sussistono motivazioni particolari, sentito il parere dello psicologo scolastico e quello dei genitori, sarà data facoltà ai docenti delle classi prime di poter effettuare ulteriori spostamenti entro la fine del mese di settembre.

Sono posti in atto alcuni comportamenti comuni:

- Nel mese di dicembre, la Dirigenza, insieme ai docenti, incontra i genitori degli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e delle classi quinte della scuola primaria, per illustrare all'assemblea l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Istituto.
- I Docenti della Scuola primaria e secondaria incontrano gli insegnanti della scuola del grado inferiore, per concordare le attività da proporre nelle giornate dedicate all'accoglienza.
- Nei mesi di maggio-giugno, gli insegnanti della scuola primaria si incontrano con quelli della scuola dell'infanzia per un passaggio di informazioni.
- I Docenti di Scuola primaria incontrano i genitori alcuni giorni prima dell'inizio delle lezioni.
- Nei primi mesi di scuola, i Docenti, se necessario, ricevono su appuntamento i genitori per approfondire la conoscenza degli alunni.

ART. 5

<p style="text-align: center;">CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE ISCRIZIONI IN ESUBERO ALLE CLASSI DELL'ISTITUTO DEGLI ALUNNI NON RESIDENTI</p>

L'Istituto è obbligato ad accettare l'iscrizione di tutti gli alunni residenti nel Comune di competenza, mentre l'accoglienza della iscrizione dei non residenti è subordinata alla possibilità di poterli inserire solo nelle classi che si sono già formate.

A tal proposito il Consiglio d'Istituto (delibera n. 81 del 17 gennaio 2013) ha stabilito i seguenti criteri di precedenza:

- frequenza di altri fratelli nel comune richiesto;
- lavoro dei genitori nel paese richiesto;
- custodia pre-dopo scuola da parte di famiglie residenti nel Comune richiesto;
- stato di handicap certificato con valida motivazione sulla specificità dell'offerta formativa prescelta.

A parità di condizioni si considerano in ordine di priorità:

- precedente frequenza di una scuola nel Comune richiesto;
- abitazione più vicina al Comune richiesto.

All. n. 1 - Regolamento percorso a indirizzo musicale

All. n. 2 - Regolamento percorso a curvatura sportiva