



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
www.italiadomani.it

Oggetto: DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO DEL PROGETTO: Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU

Titolo: FUORICLASSE: PERCORSI VERSO IL SUCCESSO FORMATIVO

CUP: J14D21000720006

Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-4666

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il D.M. del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 19/2024, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico LUIGI RUBINO



alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 170 del 24/06/2022:

VISTO il DM 328 22/12/2022:

VISTO il DM 176 30/08/2023:

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-4666 prot. n. 141203 del 12.10.2024**; tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto, CUP: **J14D21000720006 Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione**

della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

CONSIDERATO che dopo la firma dell’accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto come da istruzioni operative Prot.n. 0058542 del 17-04-2024

- nelle ENTRATE - modello A, aggregato 02 - “Finanziamenti dall’Unione Europea”(liv. 1 - aggregato) - 03-“Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”).
- Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) - A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3)“ interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e in contrasto alla dispersione scolastica-DM 19/2024 - Titolo del progetto: “**FUORICLASSE: PERCORSI VERSO IL SUCCESSO FORMATIVO** dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato dal sistema informativo, visibile sulla piattaforma e sulla scheda del progetto, e il codice CUP; per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B).

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale E.F. 2024;

PRESO ATTO che si deve procedere all’assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio dell’Istituzione Scolastica per l’esercizio finanziario 2024 onde consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate

DECRETA

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico LUIGI RUBINO



di assumere al programma annuale E.F. 2024 in fase di realizzazione, il predetto progetto:

Intervento: M4CII1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Attività	Importo singola edizione	Numero di edizioni/repliche	Stato	Totale importo richiesto	Percentuale dell'attività sul totale	
ATT-1111 - Percorsi di mentoring e orientamento	420,00 €	56	Compilata	23.520,00 €	(Min: 30%)	🔍
ATT-1112 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	1.106,00 €	14	Compilata	15.484,00 €		🔍
ATT-1110 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	1.582,00 €	22	Compilata	34.804,00 €		🔍
ATT-1087 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	442,40 €	2	Compilata	884,80 €	(Max: 10%)	🔍
ATT-1085 - Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	2.892,51 €	1	Completata	2.892,51 €	(Max: 20%)	🔍
Totale richiesto per l'intervento					77.585,31 €	

- di iscrivere il relativo finanziamento nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea”(liv. 1 - aggregato) – 03-“Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sotto voce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”). come da Allegato A al presente decreto;
- di autorizzare il Direttore dei servizi generali e amministrativi, ai sensi dell’art. 5 c. 5 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, a predisporre i correlati atti e le scritture contabili, compresi quelli di accertamento delle entrate e degli impegni di spesa.

Il presente atto viene trasmesso al Consiglio di Istituto, ai sensi dell’art. 10, c. 5, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, per gli adempimenti di competenza

f.to digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Luigi Rubino